

An illustration of a young girl and a young boy in a park. The girl, on the left, has dark hair in pigtails and is wearing a pink dress over a white shirt. The boy, on the right, has dark hair and wears glasses and a yellow shirt. They are both looking at a flower bed in the foreground with expressions of surprise or interest. The background shows a park with trees, a fence, and a bright sun.

**聪明的小精灵**

**体验拍照识物**

阳光明媚的操场边，乐乐和聪聪蹲在五颜六色的花圃前，小脸上写满了好奇。  
乐乐、聪聪和同学们发现了许多不认识的花，心里装满了小问号。

聪聪，你看这朵花  
好特别，像小喇叭！它  
叫什么名字呀？

嗯... 我也不认识。



小朋友们兴奋地拉着李老师的手，跑回花圃边。乐乐急切地指着那些不认识的花。

李老师李老师！快帮我们看看，这些花叫什么名字呀？



李老師拿出自己的手機，對準那朵紅色的喇叭狀小花，穩穩地拍了一張清晰的照片。

咔嚓！



老师好厉害！



悬铃花

走，回教室！老师告诉你们手机里的小秘密！

手机怎么会知道呀？

老师的手机里有个神奇的人工智能，同学们可以想象里面住着一个聪明的“小精灵”！

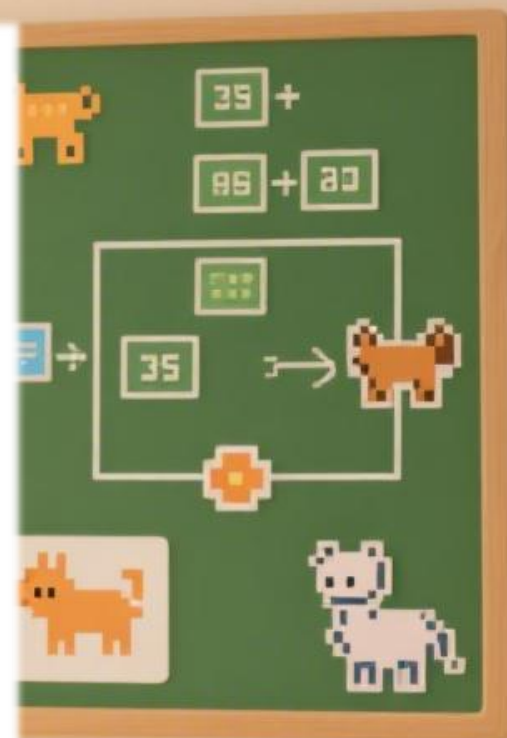
只要把东西拍张照片，它就能认出来是什么东西。

“小精灵！” “真的吗？” “好可爱！”

## 云力云力加脑筋


说一说“小精灵”模仿了人类的什么感官？

模仿人类的视觉！



这个小精灵见过好多好多好多东西的照片！它能记住每样东西的特点。

小狗有毛茸茸的尾巴  
小汽车有圆圆的轮子  
苹果是圆圆的、红红的  
小花有花瓣、颜色和叶子  
.....



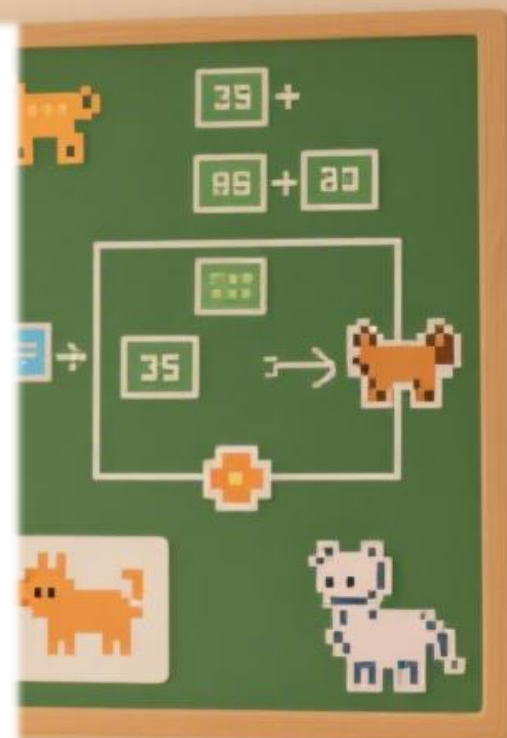
哦！就像我们认识朋友一样！  
记住他的样子、声音和特点！

聪聪说得对！所以当我们把照片  
给小精灵看，它就能通过**对比找到和  
照片最像的东西**！并说出它的名字！

但是同学们...这个小精灵学习  
的东西实在太多太多了，它的眼睛  
有点累，所以呀... 它的视力不太好！

## 动动脑筋

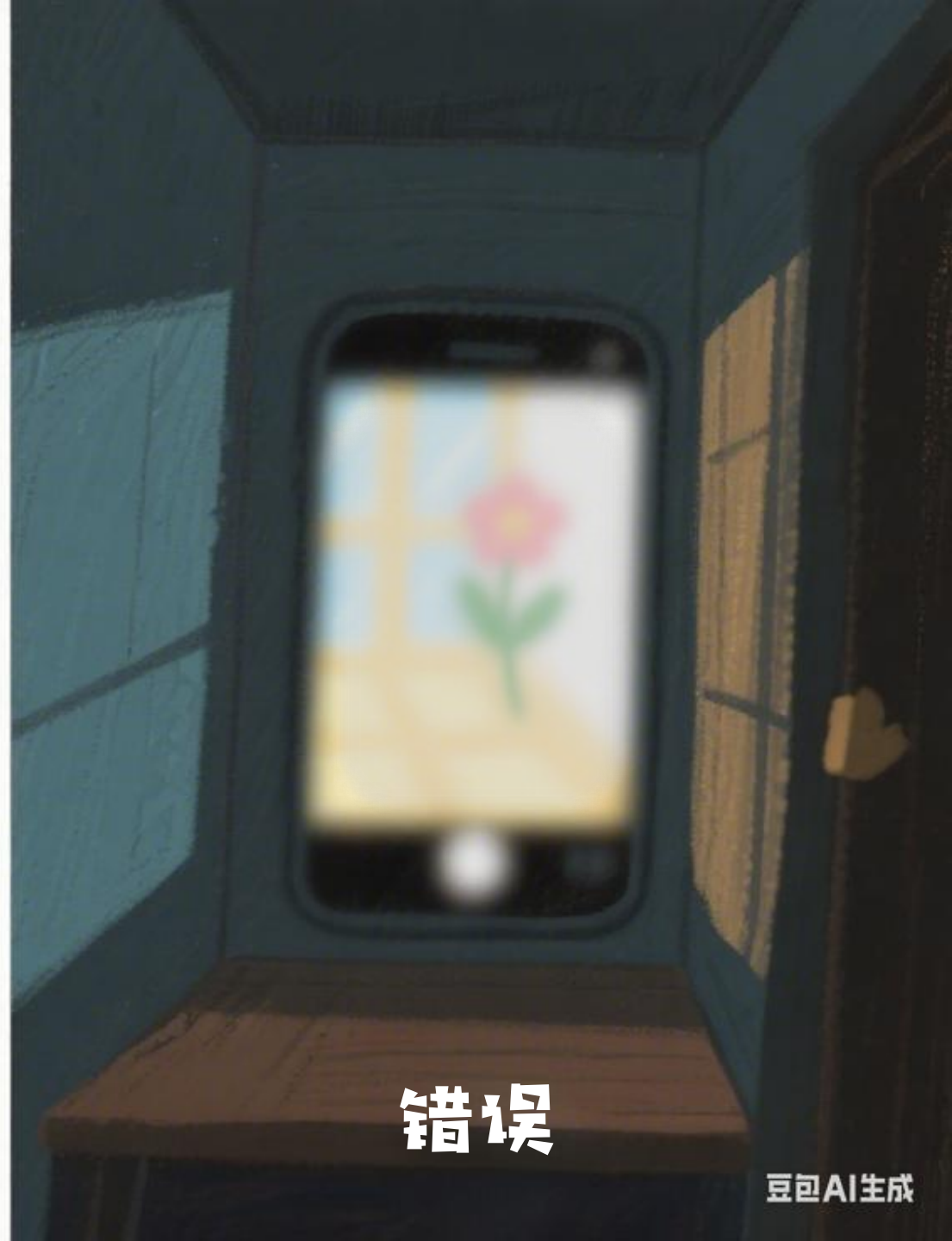
想一想，在我们拍照时，要遵守什么原则？





光线好！  
拍清晰！  
拍完整！

**正确**



**错误**

李老师把手机交给坐在前排的乐乐。乐乐站在光线明亮的窗边，双手小心翼翼地、稳稳地拿着手机，对准课桌上的一个红苹果。



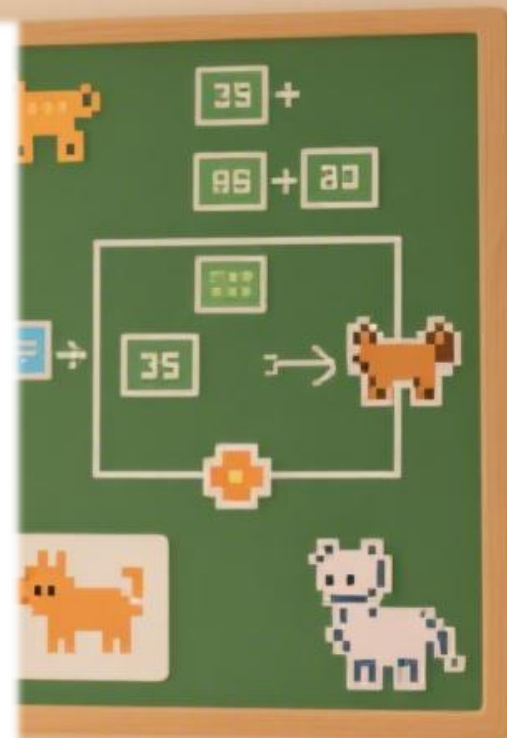


一个大苹果!  
看起来真甜!



## 动手试试

小组活动，尝试用“拍照识物”APP拍一拍自己的文具，看看“小精灵”识别的准确吗？（试着识别5个物品，看看能识别正确几个）



同学们，这个小精灵的认东西本领，可不光能帮我们认识花草哦！它还有好多好多超能力，你们想不想知道？

想——！

想——！



看！在超市里，不用  
扫条码，小精灵的看一眼  
水果，就知道是什么、多  
少钱啦！

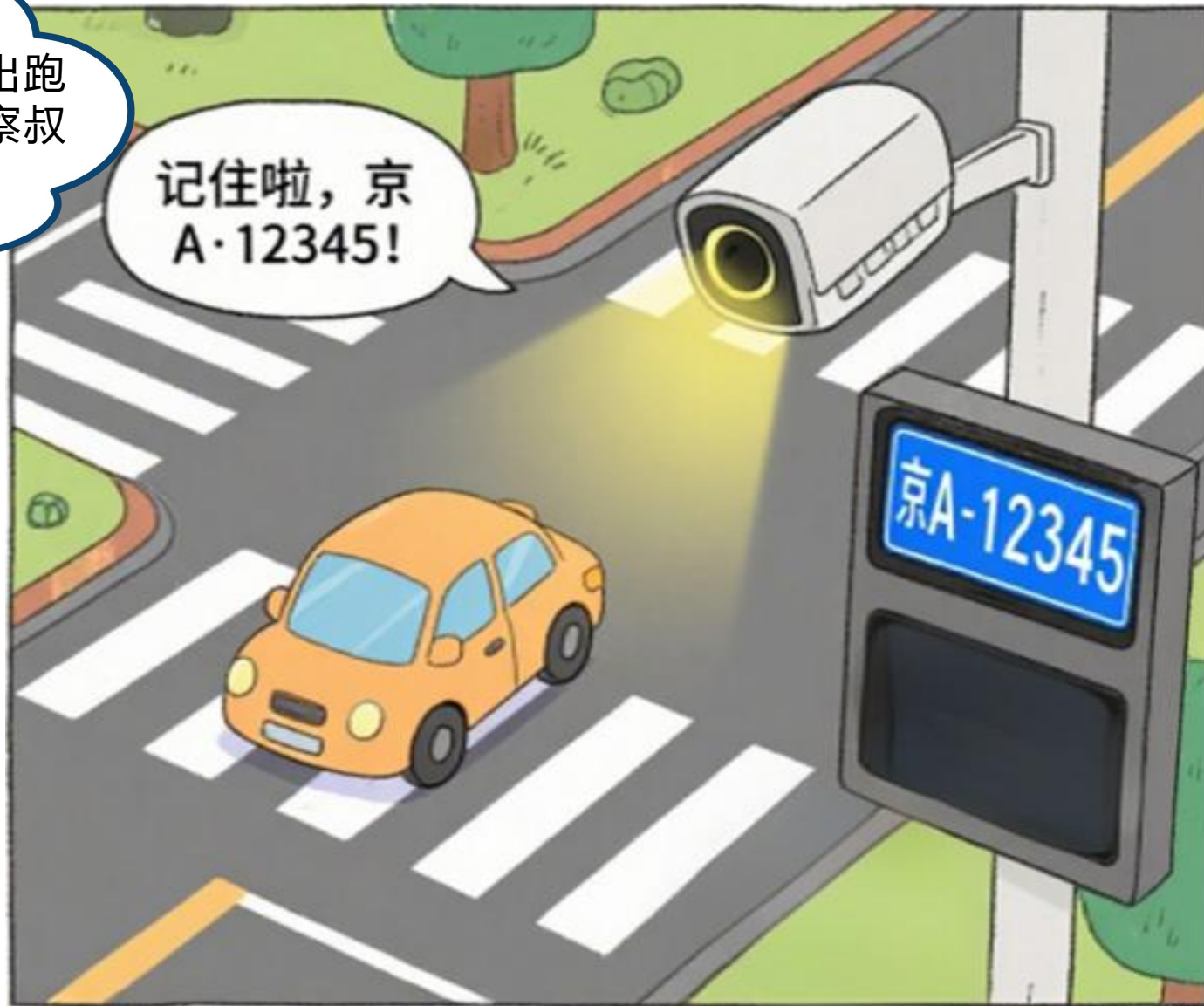
**自助结账机**




在马路，它能马上认出跑过去的汽车车牌号，帮助警察叔叔管理交通，让道路更安全。

记住啦，京A·12345!

## 识别车牌





哇！这个小精灵也太厉害了吧！  
超市、医院、马路上、工地里... 到  
处都有它的“眼睛”在帮忙！

老师老师，这个小精灵  
到底是什么呀？它怎么能在  
那么多地方工作？

问得真好，聪聪！刚刚认识的小精灵们，都拥有同一种超级智慧！我们叫它——人工智能**图像识别技术**！

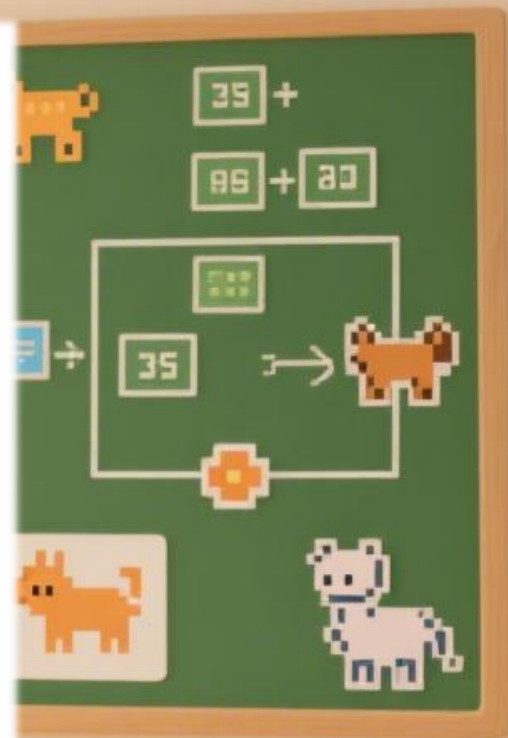


AI

“图像识别”是看懂图片和视频里有什么东西、是什么东西的本领！它就像给机器装上了会学习的‘眼睛’和聪明的‘大脑’！

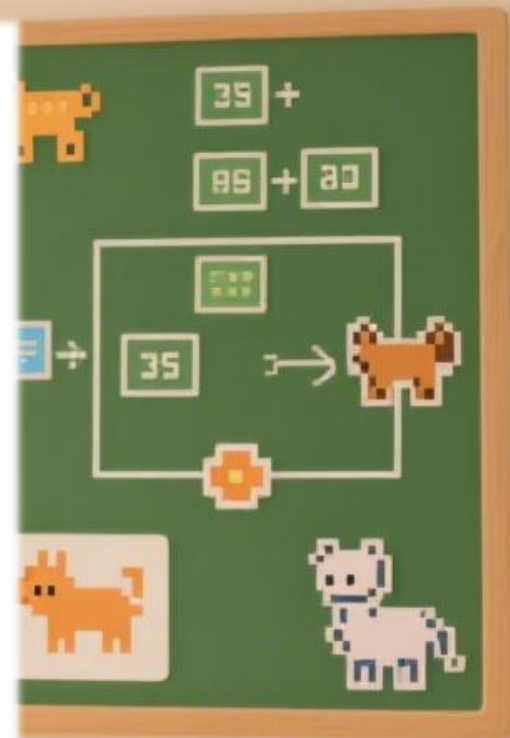
# 观察生活

举例说明日常生活中有哪些运用图像识别技术的人工智能，并说说为我们的生活带来的便利。



# 保护秘密

在使用图像识别技术的应用时，我们应如何安全使用呢？（想一想在使用智能音箱时是怎么做的）



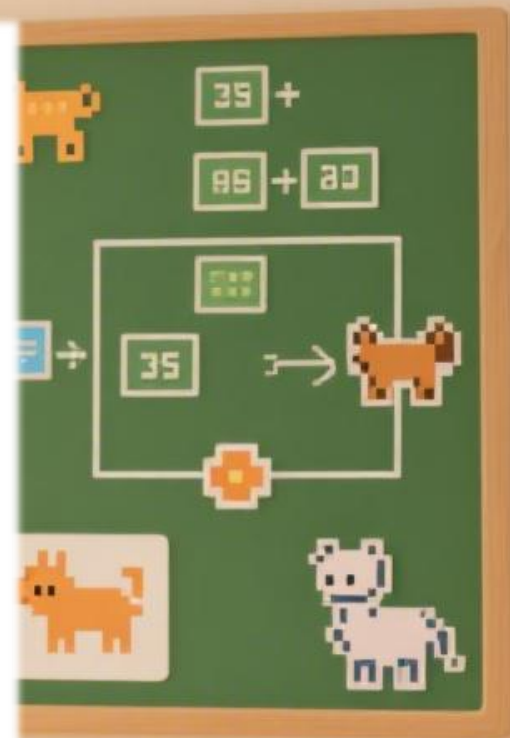
# 人工智能图像识别技术

未来，这种‘会看图的聪明技术’还会出现在更多地方，帮助我们解决更多问题，让生活更方便、更安全、更美好！说不定，你们长大后，也能发明出更厉害的小精灵呢！



## 聪聪的问题

聪聪有个好奇的问题：图像识别技术这么厉害，那么我们是不是可以不用学习这些植物种类了？植物学家是不是可以越来越少？



下节课见！

