

问答时光机 从梦想到现实

授课时间：2025/9/9



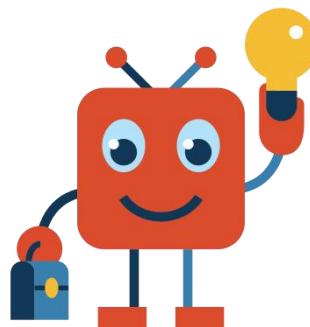
目录

01 课前准备

02 三个关键阶段

03 互动与思辨

04 总结与展望



人工智能是什么

同学们，还记得人工智能吗？它是什么、有什么特征？

图像识别

很厉害

语音识别

像人一样思考

计算

推理

机器学习

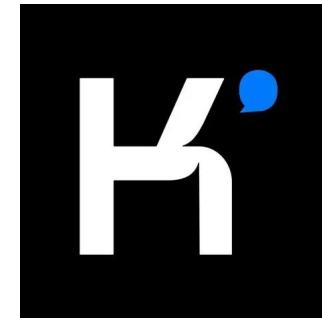


尝试用关键词来
描述人工智能，来
开火车吧！

今天，我们就像历史学家一样，一起来回顾AI的“进化之旅”！

学习与AI对话

同学们，今天我们试着借助AI的大语言模型来回顾AI的“进化之旅”！先来学习如何使用大语言模型吧！



学习与AI对话

打开老师提供的大语言模型，试着和 AI 伙伴聊聊天，问些什么都行！



怎么样能更准确的和 AI 对话呢？

我们跟AI说话时，输入的每一句话都叫做‘**提示词**’（**Prompt**）。就像给一位想象力无限但很听话的朋友下指令，你说得越清楚，它完成得就越棒！

提示词准确、清晰、详尽是让 AI 更有效输出的关键前提！

发展之旅

打开老师提供的大语言模型，试着和 AI 伙伴聊聊天，询问AI发展旅程，
以小组为单位，尝试用喜欢的方式记录并分享！

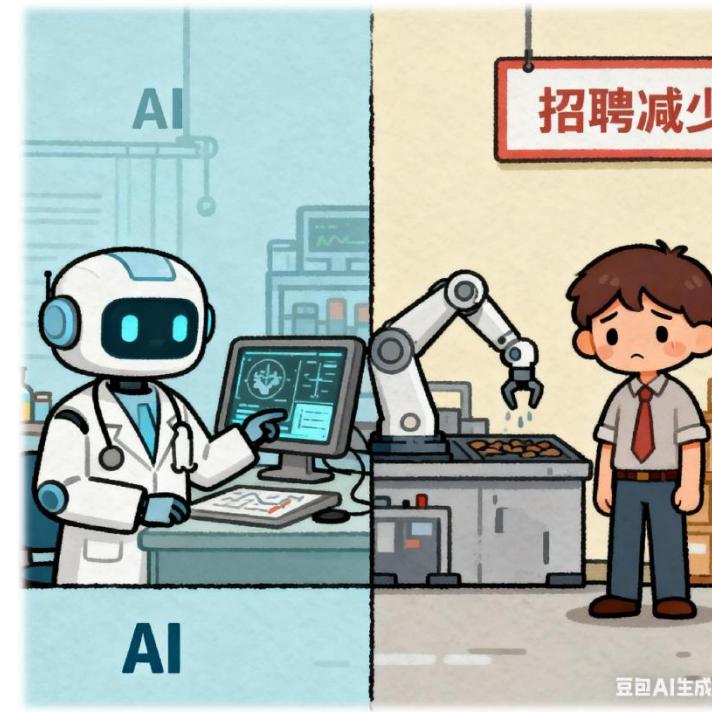


提示词准确、清晰、详尽是让 AI 更有效输出
的关键前提！

互动与思辨

小组活动，讨论“你认为强大的AI像大语言模型，会给我们的生活带来哪些好处？又可能隐藏着哪些风险或问题？”

技术本身没有好坏，关键在于使用它的人。我们要学会善用AI，同时也要警惕它可能带来的问题。



总结与展望

我们已经从“机械”走向了“智能”，但AI还在不断进化。未来的AI会是什么样？也许就在你们的想象和创造之中！



一起来回顾每
个阶段吧。

规则

学习

生成

The diagram features a large, stylized orange arrow that curves from the bottom left towards the top right. Along this curve are three circular nodes, each containing a Chinese character: "规则" (Rule) at the bottom left, "学习" (Learning) in the middle, and "生成" (Generation) at the top right. The characters are in a bold, black, sans-serif font.

下节课见！

我们今天仿佛坐上了时光机～下节课开始，我们将探索AI工作的基础和原理，一起期待！

